

«Утверждено»
решением собрания участников
Общества
ООО УМЦ «Лайф»
«10» января 2026 г.



Утверждаю
Генеральный директор

Б.Б. Шариков
«10» января 2026 г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЛАЙФ»

г. Иркутск

2026 г.

Оглавление

Введение

1. Общие сведения об образовательном подразделении ООО Учебно-методический центр «Лайф».
2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Система управления ООО Учебно-методический центр «Лайф».
4. Организация образовательного процесса:
 - 4.4.1. Структура обучения;
 - 4.4.2. Содержание обучения;
 - 4.4.3. Качество обучения.
5. Условия реализации образовательных программ:
 - 5.1. Кадровое обеспечение;
 - 5.2. Информационно – методическое обеспечение;
 - 5.3. Материально – техническое обеспечение.
6. Выводы.

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности Образовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Общества с ограниченной ответственностью Учебно-методический центр «Лайф» (далее – ООО «УМЦ ЛАЙФ») проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;
- Положением «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ООО «УМЦ ЛАЙФ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности ООО «УМЦ ЛАЙФ» за 2025 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательном подразделении ООО «УМЦ ЛАЙФ».

ООО «УМЦ ЛАЙФ» — это центр дополнительного профессионального образования, с сентября 2017 года осуществляющий реализацию программ профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Фитнес-тренер».

Центр обеспечен современным учебным оборудованием, использует в работе электронные технологии для обеспечения качественного и интересного образовательного процесса.

2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование: Учебно-методический центр «Лайф»

Сокращенное наименование: ООО «УМЦ ЛАЙФ»

Дата создания: 18 августа 2016 г

Место нахождения: 350072, Россия, Краснодарский край, г Краснодар, ул Московская, д 97, помещение 49

Место осуществления образовательной деятельности: г. Иркутск, ул. Советская 109/1, БЦ Ладога, оф. 323

Режим работы: будни 10:00 – 20:00. Суббота, воскресенье – 12:00 – 18:00

Телефон: 8 (3952) 96 49 59

Электронная почта: mail@life-profitness.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9598 от 13.12.2016 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования в Иркутской области.

Устав ООО «УМЦ ЛАЙФ» утвержден протоколом №1 от 1 августа 2016 года.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава ООО «УМЦ ЛАЙФ».

ООО «УМЦ ЛАЙФ» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях:

1. На официальном сайте образовательного центра.

В 2024 году сайт был модернизирован в соответствии с современными требованиями. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фотоматериалы о деятельности организации; Ежегодный отчет об итогах деятельности образовательного центра и перспективах его развития (самообследование).

3. Система управления ООО «УМЦ ЛАЙФ»

Управление ООО «УМЦ ЛАЙФ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – генеральный директор. Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются уставом и локальными нормативно – правовыми актами.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- руководитель образовательного подразделения
- педагогический состав

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

4. Организация образовательного процесса:

4.1. Структура обучения

Численность педагогических работников	3
Численность обучающихся	95
Наличие оборудованных аудиторий	Да
Наличие электронного обучения	Да
Наличие дистанционных образовательных технологий	Да
Наличие электронного документооборота	Да

4.2. Содержание обучения

В ООО «УМЦ ЛАЙФ» осуществляется реализация программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, программы разработаны с учетом требований рынка труда и направлены на получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере фитнес-услуг.

Нормативные правовые основы разработки программы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Профессиональный стандарт «Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. № 353н (далее - Профстандарт);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

Образовательная программа включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель реализации дополнительной профессиональной программы.

Цель обучения:

Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности - организация и продвижение населению физкультурно-оздоровительных, досуговых занятий лично ориентированной двигательной активности с применением упражнений, способствующих развитию физических качеств и продолжительности физически активного периода жизни населения.

Задачи программы:

- познакомить с основными понятиями современного фитнеса;
- дать общетеоретические знания в области анатомии, физиологии, биомеханики, спортивной медицины, нутрициологии;
- обучить педагогическому подходу в работе тренера по фитнесу;
- обучить психологическому подходу в работе тренера по фитнесу;
- дать практические знания, умения, навыки построения тренировочной программы под индивидуальные цели и физические возможности клиента.

4.3. Качество обучения

Анализ качества обучения учащихся

Количество поступивших учащихся	Количество отчисленных учащихся за неуспеваемость	Количество выпустившихся	Количество успешно сдавших итоговый экзамен
95	0	76	76
		80%	

5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение

ООО «УМЦ ЛАЙФ» полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи.

Кадровый состав образовательного центра в 2025 учебном году.

Кадровый состав	Количество	Уровень образования
Педагогический состав	3	Высшее образование
Руководитель образовательного подразделения	1	Высшее образование

5.2. Информационно – методическое обеспечение

1. Атлас мышц человека. Васильев П.А. Москва 2015 г. - с.199
2. Анатомия человека. В двух томах Под ред. М. Р. Сапина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. Медицина, 2001. — Т. 1. — 640 с.
3. Анатомия человека. В двух томах Под ред. М. Р. Сапина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. Медицина, 2001. — Т. 2. — 640 с.
4. Основы анатомии и прикладной кинезиологии. Хартер А. Москва, 2002. — 62 с.
5. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. Солодков. А.С. Москва 2005 г. - 528 с.

6. Спортивная физиология. Коц Я.М. Учебник для институтов физической культуры. 1998 г. - 258 с.
7. Физиология спорта и двигательной активности. Дж. Х. Уилмор, Д.Л. Костилл. Киев, Изд. Олимпийская литература, 2001. — 495 с
8. Биохимия мышечной деятельности. Волков Н.И., Несен Э.Н. Киев, изд. Олимпийская литература, 2000. — 504 с.
9. Биохимия в практике спорта. Кулиненко О. ЛитРес Самиздат, 2020 г. - 129 с.
10. Оздоровительный фитнес. Хоули, Эдвард Т; Френкс, Б. Дон.- Киев. Изд. Олимпийская литература 2004 г - 359 с.
11. Развитие выносливости у спортсменов. Николаев А.А. Спорт, 2017 г, - с. 143
12. Анатомия стретчинга. Большая иллюстрированная энциклопедия. Москва Э, 2017 г. - с. 222
13. Наука о гибкости. М. Дж. Алтер Издательство Олимпийская литература 2001. - с. 480
14. Анатомия упражнений. Тренер и помощник в ваших занятиях. Москва Эксмо, 2009 г. - с. 193
15. Пособие для персональных тренеров. Киев 2005 г - с. 144
Медицинский справочник тренера. Макарова Г.А. Москва 2006 г. - с. 588
16. Анатомия силовых упражнений для мужчин и женщин. Минск 2008 г. - с. 159
17. Анатомия силовых упражнений. Издание второе. Ростов-на-Дону. 2009 г. - с. 187
18. Атлас анатомии для силовых упражнений и фитнеса. М. Велла. - с. 144
19. Физиология силы. Р.М. Городничев. Минспорта России. - с. 166
20. Биомеханика оздоровительных упражнений. Е.А. Масловский. Пинск. 2012 г. - с. 252
21. Гипертрофия скелетных мышц человека. А.В. Самсонова. Санкт-Петербург. г. 2011. - с. 203
22. Научные основы здорового питания. В.А. Тутельян. Москва. г. 2010. - с. 839

23. Питание спортсменов зарубежный опыт и практические рекомендации.

О.О. Борисова. Советский спорт, 2007. - с. 132

24. Рациональное питание спортсменов. П.И. Пшендин. г. 2011. - с. 88

5.3. Материально – техническое обеспечение

Оснащенность учебного кабинета ООО «УМЦ ЛАЙФ» по состоянию на 30 декабря 2025 года

- Проектор - 1 шт
- Стулья со столиком (пюпитром) - 12 шт
- Макет скелета анатомический - 1 шт
- Доска магнитно-маркерная - 1 шт
- Стул преподавателя - 1 шт
- Стол преподавателя - 1шт
- Кондиционер - 1 шт

Для проведения практических занятий заключен договор почасовой аренды фитнес – клуба для проведения практических занятий согласно образовательной программе ООО «УМЦ ЛАЙФ»

6. Выводы

За 2025 год в ООО «УМЦ ЛАЙФ» зачислено на обучение по программам профессиональной переподготовки 95 человек, из них отчислено по неуспеваемости 0 человек, расторгнут договор об оказании платных образовательных услуг по инициативе обучающегося 0 человек, успешно сдали итоговый экзамен 76 человека, 19 человек продолжают обучение.

В 2026 году провести больше агитационной и информационной работы в информационно-телекоммуникационных сетях с целью ознакомления с новым законодательством в области фитнеса и привлечения обучающихся.

Проанализировав информационно – методическое обеспечение ООО «УМЦ ЛАЙФ» в 2026 году увеличить за счет приобретения новой учебной литературы, а также разработать и утвердить собственные методические комплексы.